

Департамент образования администрации г. Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Ф.И.О.

Протокол №1
от «31» августа 2021 г

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ «СОШ № 16»

М.П Макарова

«01» сентября 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 16»

Е.И. Гребенникова

Приказ № 284
от «01» сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

5-9 класс

Образовательная область: филология

2021 г.

Содержание учебного предмета «Русский язык для 5 – 9 классов»

№ раздела, главы, пункта, подпункта.	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
5 класс		
О языке и речи (4 ч)	<p>Зачем человеку нужен язык. Что мы знаем о русском языке. Что такое речь. Речь монологическая и диалогическая. Речь устная и письменная.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение); - использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения; - соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения; - предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию; - участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать.
Повторение изученного в начальных классах (29 ч). Фонетика. Графика (3 ч).	<p>Звуки и буквы. Алфавит. Что обозначают буквы Е, Ё, Ю, Я. Фонетический разбор.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать гласные и согласные, ударные и безударные гласные, согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые, парные и непарные по мягкости/твёрдости, звонкости/глухости звуки. - анализировать и характеризовать отдельные звуки речи; особенности произношения и написания слова устно и с помощью элементов транскрипции. - проводить фонетический анализ слова. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать с орфоэпической точки зрения чужую и собственную речь; корректировать собственную речь. - использовать орфоэпический словарь - сопоставлять и анализировать звуковой и буквенный состав слова.
Текст (2ч).	<p>Что такое текст. Тема текста. Основная мысль текста.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать признаки текста. Определять тему, основную мысль текста, ключевые слова, виды связи предложений в тексте; лексические и грамматические средства связи предложений

		<p>текста и частей текста; микротемы текста, делить его на абзацы; - выделять и знать композиционные элементы абзаца и целого текста (зачин, средняя часть, концовка).</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать принадлежность текста к определенному типу речи, функциональной разновидности языка. - анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения, уместности и целесообразности использования лексических и грамматических средств связи.
Письмо. Орфография (13ч).	<p>Зачем людям письмо. Орфография. Нужны ли правила? Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами гласных звуков. Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами гласных звуков (продолжение темы). Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами согласных звуков. Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами согласных звуков (продолжение темы). Сочетания букв ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ, НЧ, ЧН, ЧК, ЧЩ, ЩН, РЩ. Ь знак после шипящих в конце существительных и глаголов. Разделительные Ъ и Ъ знаки. Не с глаголами. Написание -ТСЯ и -ТЬСЯ в конце глаголов.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об орфографии как о системе правил. - обладать орфографической и пунктуационной зоркостью. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать основные орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи. - использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем
Строение слова (2 ч).	<p>Почему корень, приставка, суффикс и окончание – значимые части слова. Как образуются формы слова.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делить слова на морфемы; - овладеть мофемным разбором слова. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать изученные способы словообразования; - анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов.

Слово как часть речи (7 ч).	<p>Самостоятельные части речи. Как изменяются имена существительные, имена прилагательные и глаголы. Служебные части речи.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать самостоятельные и служебные части речи; - изменять по родам, числам и падежам имена существительные, прилагательные. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи.
Текст (2 ч).	<p>От чего зависит порядок расположения предложений в тексте. Абзац как часть текста.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь превращать группу предложений в текст; - определять смысловые отношения между предложениями; - определять тему и микротему. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять сложный план; - выделять в абзаце засин, развитие мысли и концовку.
Фонетика. Орфоэпия (9 ч).	<p>Что изучает фонетика. Звуки гласные и согласные. Слог, ударение. Что изучает орфоэпия. Произношение ударных и безударных гласных звуков. Произношение согласных звуков. Орфоэпический разбор слова. Произношение согласных звуков. Орфоэпический разбор слова.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся делить слова на слоги; - научатся отличать гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие, шипящие и сонорные звуки; - находить ударные и безударные слоги; - уметь находить слова в предложении, несущие основную смысловую нагрузку. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть правилами орфоэпического разбора; - различать ритм и рифму и находить примеры в тексте.
Лексика. Словообразование. Правописание (30 ч).	<p>Как определять лексическое значение слова. Сколько лексических значений имеет слово. Когда слово употребляется в переносном значении. Как пополняется словарный состав русского языка. Как образуются слова в русском языке. Какие чередования гласных и согласных происходят в словах. Правописание чередующихся гласных А-О в корнях -ЛАГ- -ЛОЖ-, -РОС- -РАСТ- (-РАЩ-). Буквы О – Ё после шипящих в корнях слов. Чем отличаются друг от друга слова-омонимы. Что такое профессиональные и диалектные слова. О чем рассказывают устаревшие слова. Умеем ли мы употреблять в речи этикетные слова. Правописание приставок. Буквы И – Й после Ц.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать несколько способов в объяснении лексических значений слов; - находить однозначные и многозначные слова; - находить в тексте слова с прямым и переносным значением слова; - находить в текстах художественной литературы примеры эпитетов, метафор и олицетворений; - уметь образовывать синонимические и антонимические пары слов; - уметь определять способы образования слов в тексте; - находить чередования в корнях – лаг -, -лож- , - рос- , - раст-, -ращ; - уметь решать орфографические задачи, связанные с правописанием гласных О или Ё в корне слова;

		<ul style="list-style-type: none"> - образовывать новые слова при помощи приставок; - уметь решать орфографические задачи, связанные с правописанием гласных И или Ы в корне слова после Ц. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка; - применять морфологические знания и умения в практике правописания.
Стили речи (4 ч).	<p>Что изучает стилистика. Разговорная и книжная речь. Художественная речь. Научно-деловая речь.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь различать разговорную и книжную речь; - находить примеры художественной, научной и деловой речи. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать тексты художественной, научной и деловой речи.
Синтаксис и пунктуация (28 ч).	<p>Что изучают синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение. Интонация предложения. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Предложения распространенные и нераспространенные. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство. Однородные члены предложения. Обобщающее слово перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова. Обращение. Синтаксический разбор простого предложения. Сложное предложение. Прямая речь. Диалог.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды предложений по цели высказывания; - находить главные предложения в тексте; - научиться видеть условия постановки тире между подлежащим и сказуемым; - производить полный синтаксический разбор простого и сложного предложения; - находить в предложениях обобщающие слова, обращения и ставить нужные знаки препинания; - находить в предложениях авторскую и прямую речь. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять схемы простых осложненных предложений (обращения, обобщающие слова); - строить схемы предложений с прямой речью.
Типы речи (5 ч).	<p>Что такое тип речи. Описание, повествование, рассуждение. Оценка действительности.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать типы речи текстов; - находить тексты разных типов (описание, повествование и

		<p>рассуждение).</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять тексты разных типов (описание, повествование и рассуждение).
Строение текста (1ч).	Строение текста типа рассуждения-доказательства.	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить тезис, аргументы и вывод в текстах типа рассуждение. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать сочинение типа речи рассуждение.
Морфология. Правописание. Глагол (21 ч).	<p>Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.</p> <p>Что обозначает глагол.</p> <p>Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами (закрепление).</p> <p>Как образуются глаголы.</p> <p>Виды глаголов.</p> <p>Корни с чередованием букв Е – И.</p> <p>Неопределенная форма глагола (инфinitив).</p> <p>Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах (закрепление).</p> <p>Наклонение глагола.</p> <p>Как образуется сослагательное (условное) наклонение глагола.</p> <p>Как образуется повелительное наклонение глагола.</p> <p>Времена глагола.</p> <p>Спряжение глагола. Лицо и число.</p> <p>Правописание безударных личных окончаний глаголов.</p> <p>Безличные глаголы.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить пути решения орфографических задач правописания НЕ с глаголом; - уметь определять вид глаголов; - ставить глаголы в неопределенную форму; - по неопределенному форме определять спряжение глаголов; - уметь образовывать глаголы в условном, повелительном и изъявительном наклонениях; - определять грамматические признаки глаголов – число, время, лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение; - проводить морфологический разбор глаголов по предложенному алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать глаголы - синонимы для устранения повторов в тексте; - строить предложения с безличными глаголами.
Строение текста (продолжение) (2 ч).	<p>Как связываются предложения в тексте. «Данное» и «новое» в предложениях.</p> <p>Строение текста типа повествования.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить новое и данное в тексте. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять тему текста, тип речи и стиль; - выделять основную мысль текста; - использование в тексте разных наклонений глаголов и личных форм.
Имя существительное (16 ч).	<p>Что обозначает имя существительное.</p> <p>Как образуются имена существительные.</p> <p>Употребление суффиксов имен существительных -ЧИК-, -ЩИК.</p> <p>Употребление суффиксов имен существительных -ЕК-, -ИК- (-ЧИК-).</p> <p>Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор букв в суффиксах - ЧИК -, - ЩИК, - ЕК и -ИК; - выбор при написании Не с существительными; - определение грамматических норм имен существительных; - проводить морфологический разбор по предложенному алгоритму; оценивать правильность проведения морфологиче-

	<p>Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Собственные и нарицательные имена существительные. Род имен существительных. Существительные общего рода. Род несклоняемых имен существительных. Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных. Употребление имен существительных в речи.</p>	<p>ского разбора.</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять тексты с использованием несклоняемых существительных, а также одушевленных и неодушевленных, собственных и нарицательных.
Строение текста (продолжение) (3 ч).	<p>Строение текста типа описания предмета. Соединение типов речи в тексте.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение находить данное и новое в текстах типа описание; - умение составлять план текста типа описания. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение составлять текст описание по картине; - умение устранять повторы в тексте.
Имя прилагательное (18 ч).	<p>Что обозначает имя прилагательное. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Правописание окончаний имен прилагательных. Образование имен прилагательных. Прилагательные полные и краткие. Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных. Как образуется сравнительная степень имени прилагательного. Как образуется превосходная степень имени прилагательного.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять качественные, относительные и притяжательные прилагательные; - образовывать полные и краткие формы имен прилагательных; - определять грамматические признаки имен прилагательных. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в письменной и устной речи прилагательные сравнительной и превосходной степени.
6 класс		
О языке (3 ч).	<p>Зачем человеку нужен язык. Что мы знаем о речи, ее стилях и типах.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь читать и пересказывать лингвистический текст; - уметь подбирать однокоренные слова и родственные слова; - умение определять у текстов стиль и тип речи. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение составлять связный рассказ на определенную тему.
Речь. Язык. Правописание. Культура речи. (Повторение изученного в 5 классе). (17 ч).	<p>Орфография и пунктуация. Употребление прописных букв. Буквы Ь и ъ. Орфограммы корня. Правописание окончаний слов. Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять транскрипцию слов; - уметь разбирать слова фонетически; - определять тему и основную мысль текста; - решать орфографические задачи при выборе написания ъ и ѿ знаков. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - развить орфографическую зоркость в работе с текстом, в котором допущены ошибки; - составлять связный текст на лингвистическую тему.
Морфология. Речь. (21 ч).	<p>Что мы знаем о тексте. Части речи и члены предложения. Морфологические признаки имени существительного. Словообразование имен существительных. Разграничение деловой и научной речи. Характеристика научного стиля. Правописание сложных имен существительных. Употребление имен существительных в речи. Произношение имен существительных.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять существительные в различных грамматических формах; - использовать в предложениях разного типа; - определять синтаксическую роль. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты на лингвистическую тему; - составлять предложения разного типа.
Речь. Стили речи. (4 ч).	<p>Определение научного понятия. Рассуждение-объяснение. Характеристика делового стиля.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - членение текстов на абзацы; - отличать тексты научного типа речи от других типов; - составлять тексты делового стиля. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание собственных текстов и членение их на абзацы.
Имя прилагательное. (18 ч).	<p>Морфологические признаки имени прилагательного. Словообразование имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Буквы Н и НН в именах прилагательных, образованных от имен существительных. Способы связи предложений в тексте. Употребление имен прилагательных в речи. Произношение имен прилагательных.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбор сложных прилагательных по морфемам; - выбор букв Н и НН в суффиксах имен прилагательных. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление собственных высказываний на лингвистическую тему и письменных текстов с использованием прилагательных в качестве средства выразительности (эпитетов).
Текст. (6 ч).	<p>Средства связи предложений в тексте. Употребление параллельной связи с повтором. Как исправить текст с неудачным повтором.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способы связи предложений в тексте; - строить тексты с параллельной связью предложений. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактировать готовые и собственные тексты.
Глагол. (24 ч).	<p>Морфологические признаки глагола. Словообразование глаголов. Правописание приставок пре- и при-. Буквы Ы-И в корне после приставок. Употребление глаголов в речи. Произношение глаголов.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и определять значение приставок-ПРЕ и ПРИ; - строить и употреблять в речи глаголы разных грамматических форм. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать глаголы - синонимы для устранения повторов в тексте.
Причастие. (33 ч).	Что такое причастие.	Обучающиеся научатся:

	<p>Причастный оборот. Образование причастий. Действительные причастия. Повествование художественного и разговорного стилей. Образование причастий. Страдательные причастия. Полные и краткие причастия. Рассказ как один из жанров литературных произведений. Морфологический разбор причастия. Буквы Н и НН в причастиях. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - строить предложения с причастным оборотом; - составлять схемы предложений с причастным оборотом; - решать орфографические задачи по выбору Н и НН и правописания Не с причастиями. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбирать синтаксически осложненные предложения.
Типы речи. Повествование. (3 ч).	<p>Повествование делового стиля. Повествование научного стиля.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить тексты делового и научного стиля речи. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить устные высказывания по заданному плану.
Деепричастие. (19 ч)	<p>Что такое деепричастие. Деепричастный оборот. Правописание НЕ с деепричастиями. Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного и совершенного вида.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать деепричастие от причастия; - расставлять знаки препинания при деепричастном обороте и одиночном деепричастии; - разбирать деепричастие морфологически; - строить схемы предложений с деепричастным оборотом. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в устной и письменной речи деепричастия.
Типы речи. Описание. (4 ч).	<p>Описание места. Употребление причастий и деепричастий в речи. Произношение причастий и деепричастий. Соединение в тексте описания предмета и описания места.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание текстов описание с использованием причастий и деепричастий. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять письменное высказывание с применением разных типов речи.
Числительное. (10 ч).	<p>Имя числительное. Что обозначает имя числительное. Простые, сложные и составные числительные. Правописание числительных. Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. Изменение порядковых числительных.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - склонять составные числительные по падежам; - определять разряды числительных. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в речи сортирательные, дробные, порядковые и количественные числительные.
Типы речи. Описание (продолжение). (5 ч).	<p>Описание состояния окружающей среды. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Произношение имен числительных. Описание состояния окружающей среды.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбору числительного морфологически; - разбирать предложения с числительными синтаксически. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять тексты с типом речи описание.
Местоимение. (22 ч).	<p>Какие слова называются местоимениями. На какие разряды делятся местоимения по значению.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять разряды местоимений;

	<p>Личные местоимения. Морфологический разбор местоимения. Возвратное местоимение <i>себя</i>. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Соединение в тексте разных типовых фрагментов. Определительные местоимения. Вопросительные местоимения. Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения. Употребление местоимений в речи. Произношение местоимений. Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации.</p>	<p>-склонять личные местоимения по падежам; - разбирать местоимение морфологически. Обучающиеся получат возможность научиться: - использовать местоимения в речи.</p>
Речь. Текст. (4 ч).	<p>Соединение в тексте разных типовых фрагментов. Соединение в тексте описания места и описания состояния окружающей среды. Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации различных частей речи.</p>	<p>Обучающиеся научатся: - составлять тексты с разными типовыми фрагментами; - самостоятельно подбирать примеры для словарной работы по заданной теме. Обучающиеся получат возможность научиться: - составлять план и строить устное высказывание.</p>
Повторение изученного в 6 классе. (10 ч)	<p>Защита исследовательских проектов. Повторение изученного за курс 6 класса.</p>	<p>Обучающиеся научатся: - защищать групповые проекты. Обучающиеся получат возможность научиться: - планировать индивидуальный проект.</p>
7 класс		
О языке. (1 ч).	<p>Язык как развивающееся явление. Изменяется ли язык с течением времени.</p>	<p>Обучающиеся научатся: - определять стиль речи; - находить в тексте языковые средства, характерные для публицистического стиля речи; - определять способы и средства связи предложений в тексте. Обучающиеся получат возможность научиться: - создавать устные и письменные высказывания художественного и публицистического стилей, раскрывая в них свое отношение к предмету речи.</p>
Повторение изученного в 5-6 классах. (34 ч).	<p>Фонетика и орфоэпия. Словообразование знаменательных изменяемых частей речи. Словообразовательные гнезда. Словообразовательная цепочка. Неморфологические способы образования слов. Что мы знаем о стилях речи?</p>	<p>Обучающиеся научатся: - понимать словообразование знаменательных частей речи; - овладевают видами глагола, его спрягаемыми формами, правописанием личных окончаний глагола. Правописанием суффиксов глагола и причастия. <i>Не</i> с глаголами, причастиями, деепричастиями.</p>

	<p>О роли чтения и письма в жизни людей. Орфография и пунктуация.</p> <p><i>Правила употребления некоторых букв: Ъ и Ъ разделительные. Ъ для обозначения мягкости согласного, Ъ как показатель грамматической формы слова.</i></p> <p>О - Е после шипящих и Ц.</p> <p>Правописание приставок.</p> <p>Орфограммы в корнях слов.</p> <p>Правописание суффиксов.</p> <p>Правописание окончаний.</p> <p>Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи. <i>Не и ни в отрицательных местоимениях. Употребление дефиса.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - решать орфографические задачи по правописанию Ъ и Ъ знаков, О – Ё после шипящих и Ц. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменный монологические и диалогические высказывания на актуальные темы в соответствии с целями и ситуацией общения; письменные высказывания разной коммуникативной направленности.
Стили речи (повторение). Типы речи. (11 ч)	<p>Публицистический стиль речи.</p> <p>Заметка в газету.</p> <p>Словарное богатство русского языка.</p> <p>Рассуждение-размышление.</p> <p>Грамматика: морфология и синтаксис.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отбирать и систематизировать материал на определенную тему; - осуществлять поиск, анализ, преобразование информации, извлеченной из различных источников. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять и передавать ее с учетом заданных условий общения.
Наречие. (34 ч).	<p>Какие слова являются наречиями.</p> <p>Как отличить наречие отозвучных форм других частей речи.</p> <p>Разряды наречий по значению.</p> <p>Степени сравнения наречий.</p> <p>Словообразование наречий.</p> <p>Морфологический разбор наречий.</p> <p>Правописание наречий, образованных от имен существительных.</p> <p>Правописание наречий на -о, -е.</p> <p>Буквы н, нн в наречиях на -о.</p> <p>Омонимичные написания.</p> <p>Буквы -о, -а на конце наречий.</p> <p>Дефис в наречиях.</p> <p>Не и ни в отрицательных наречиях.</p> <p>Ь в конце наречий после шипящих.</p> <p>Употребление наречий в речи.</p> <p>Произношение наречий.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовывать степени сравнения наречий; - овладевать навыками правописания <i>не</i> и <i>ни</i> в наречиях; <i>не</i> с наречиями на -о (-е); <i>о</i> и <i>а</i> в конце наречий; <i>ь</i> после шипящих в конце наречий; употребление дефиса, <i>н—нн</i> в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Слова категории состояния. - использовать наречия в художественном тексте.
Служебные части речи (10 ч).	<p>Предлог как часть речи.</p> <p>Разряды предлогов.</p> <p>Правописание предлогов.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные;

	Описание состояния человека. Употребление предлогов в речи.	- овладевать навыками правописания предлогов. Обучающиеся получат возможность научиться: - создавать письменные и устные высказывания разных стилей, жанров и типов речи с правильным употреблением предлогов в составе словосочетаний (<i>отзыв о книге, рецензия на книгу</i> и т. д.); - употреблять существительные с предлогами <i>благодаря, согласно, вопреки</i> .
Союз. (19 ч).	Союз как часть речи. Разряды союзов. Порядок слов в спокойной монологической речи. Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи. Характеристика человека. Правописание союзов. Употребление союзов в простых предложениях.	Обучающиеся научатся: - определять разряды союзов: сочинительные и подчинительные; - употреблять союзы в простом и сложном предложениях; - использовать в письменной речи союзы типа <i>зато, чтобы, также, тоже</i> . Обучающиеся получат возможность научиться: - создавать тексты с союзами, правильно произносить союзы.
Частица. (18 ч).	Частица как часть речи. Разряды частиц. Описание внешности человека. Правописание частиц. Употребление частиц в речи. Произношение предлогов, союзов, частиц.	Обучающиеся научатся: - распознавать разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.). Обучающиеся получат возможность научиться: - использовать частицы как средство выразительности речи; - употреблять частицы в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи.
Междометие. (8 ч).	Междометия и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи.	Обучающиеся научатся: - использовать правописание междометий и звукоподражаний; - расставлять знаки препинания в предложениях с междометиями; - употреблять междометия и звукоподражательные слова в речи. Обучающиеся получат возможность научиться: - использовать междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета.

Функции русского языка в современном мире. (1 ч).	Русский язык в семье славянских языков	Обучающиеся научатся: - выявлять роль русского языка в семье славянских языков. Обучающиеся получат возможность научиться: - работать с этимологическим словарем русского языка.
Повторение изученного в 5-7 классах. (9 ч).	Разновидности речи. Буквы н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное – раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи. Стили речи. Употребление дефиса. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий и других словоформ. Типы речи.	Обучающиеся научатся: - выбирать при правописании Н или НН в прилагательных, причастиях и наречиях; - использовать раздельное и дефисное написание наречий и других частей речи. Обучающиеся получат возможность научиться: - проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; - проводить лексический анализ слова; - опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение).
Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. (4 ч).	Словосочетания, их строение и грамматическое значение. Связь слов в словосочетании. Предложение и его типы. Способы и средства связи предложений в тексте. Простое предложение. Интонация простого предложения.	Обучающиеся научатся: - опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); - анализировать различные виды словосочетаний; - находить грамматическую основу предложения. Обучающиеся получат возможность научиться: - проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения; - соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.
Двусоставное предложение. Главные члены предложения. (10 ч).	Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Правила согласования главных членов предложения.	Обучающиеся научатся: - находить грамматическую основу предложения; - распознавать главные и второстепенные члены предложения; - опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; - проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения. Обучающиеся получат возможность научиться: - опознавать различные выразительные средства языка; - оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.
Второстепенные члены предложения. (8 ч).	Определение. Виды определений. Дополнение. Обстоятельство.	Обучающиеся научатся: - распознавать второстепенные члены предложения; - проводить синтаксический анализ предложения. Обучающиеся получат возможность научиться:

	Порядок слов в предложении. Репортаж как жанр публицистики.	- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словаупотребления.
Односоставные предложения. (14 ч).	Основные виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Сочинение в жанре репортажа. Неопределенno-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Назывные предложения. Неполные предложения.	Обучающиеся научатся: - распознавать виды односоставных предложений; - анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей. Обучающиеся получат возможность научиться: - использовать орфографические словари.
Однородные члены предложения. (13 ч).	Понятие об однородных членах. Как связаны между собой однородные члены предложения. Статья в газету. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	Обучающиеся научатся: - расставлять знаки препинания при обобщающем слове Обучающиеся получат возможность научиться: - создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.
Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями. (12 ч).	Обращение и знаки препинания при нем. Портретный очерк. Общее представление о жанре. Вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них. Предложения со вставными конструкциями. Предложения с междометиями и словами ДА, НЕТ.	Обучающиеся научатся: - расставлять знаки препинания при обращении, вводных словах, вставных конструкций; - использовать знание алфавита при поиске информации. Обучающиеся получат возможность научиться: - проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; - проводить лексический анализ слова; - использовать орфографические словари.
Предложения с обособленными членами. (20 ч).	Обособление второстепенных членов предложения. Обособленные определения и приложения. Сочинение в жанре портретного очерка. Обособленные обстоятельства. Уточняющие члены предложения.	Обучающиеся научатся: - расставлять знаки препинания при обособлении; - соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи. Обучающиеся получат возможность научиться: - анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их.
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. (5 ч).	Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Предложения с косвенной речью. Диалог.	Обучающиеся научатся: - строить схемы предложений с прямой речью; - расставлять знаки препинания при прямой речи, диалоге, при использовании цитат. Обучающиеся получат возможность научиться: - использовать цитаты в письменной речи при выполнении творческих зада-

	Цитаты и знаки препинания при цитировании.	ний. Обучающиеся научатся: <ul style="list-style-type: none">- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Обучающиеся получат возможность научиться: <ul style="list-style-type: none">- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности.
Повторение и систематизация изученного в 8 классе. (4 ч).	Повторение и обобщение изученного в 5-8 классах.	9 класс
9 класс		
О языке (1 ч).	Русский язык – национальный язык русского народа.	Выпускник научится: <ul style="list-style-type: none">- понимать роль языка в жизни общества, стили русского языка, место русского языка среди языков мира, роль старославянского языка в развитии русского языка. Выпускник получит возможность научиться: <ul style="list-style-type: none">- анализировать информацию о разделах науки о русском языке, об ученических-русистах, исследовавших русский язык.
Речь (1 ч).	Повторение. Речь. Стили речи Типы речи	Выпускник научится: <ul style="list-style-type: none">- проводить стилистический анализ текста. Выпускник получит возможность научиться: <ul style="list-style-type: none">- различать типы речи и их разновидности;- проводить типологический анализ текста.
Повторение изученного в 5-8 классах (11 ч).	Фонетика. Орфоэпия. Графика Лексика. Морфемика. Словообразование Морфология и синтаксис Орфография и пунктуация	Выпускник научится: <ul style="list-style-type: none">- проводить фонетический анализ слова;- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности. Выпускник получит возможность научиться: <ul style="list-style-type: none">- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);• выразительно читать прозаические и поэтические тексты;• извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности. Выпускник научится: <ul style="list-style-type: none">• делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;• различать изученные способы словообразования;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;• применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов. |
|--|---|

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка.

- | | |
|--|---|
| | <p>го языка;</p> <ul style="list-style-type: none">• аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;• опознавать омонимы разных видов;• оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;• опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;• извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности. <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• опознавать самостоятельные (зnamенательные) части речи и их формы, служебные части речи;• анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;• употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;• применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;• распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать синонимические средства морфологии;• различать грамматические омонимы;• опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;• извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности. |
|--|---|

		<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • опознавать самостоятельные (зnamенательные) части речи и их формы, служебные части речи; • анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи; • употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка; • применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа; • распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать синонимические средства морфологии; • различать грамматические омонимы; • опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи; • извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.
Синтаксис сложного предложения. Пунктуация (3 ч).	Понятие о сложном предложении Типы сложных предложений и средства связи между частями сложного предложения	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать и сопоставлять простые и сложные предложения; - опознавать и правильно интонировать сложные предложения с разными смысловыми отношениями между их частями. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать сложные предложения; - анализировать средства связи между частями сложного предложения и соответствующие знаки препинания; - разграничивать сложные предложения разных типов; - составлять графические схемы сложных предложений.
Сложносочинённое предложение (3 ч).	Понятие о сложносочинённом предложении Виды сложносочинённых предложений	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать структуру и особенности сложносочиненного предложения; - расставлять разделительные знаки препинания в ССП <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться синтаксическими синонимами ССП,

		<ul style="list-style-type: none"> - интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.
Стили речи. Художественный стиль речи и язык художественной литературы (1 ч).	Художественный стиль речи и язык художественной литературы	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать функции языковых вкраплений различных стилей речи в художественном произведении; - проводить языковой анализ текста. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразительно читать и устно пересказывать соответствующие тексты.
Сложноподчинённое предложение (6 ч).	<p>Понятие о сложноподчинённом предложении</p> <p>Виды сложноподчинённых предложений</p> <p>Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным</p> <p>Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать структуру и особенности сложноподчиненного предложения; - отличать главное предложение от придаточного; - определять функцию и роль в СПП союзов, союзных слов и указательных слов; - расставлять разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями в СПП; - определять виды придаточных определительных и изъяснительных и их особенности; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать сложноподчиненные предложения по заданным схемам; - использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы; - моделировать по заданным схемам и употреблять в речи сложноподчинённые предложения с придаточным определительным и изъяснительным; - находить сложноподчинённые предложения с придаточным определительным и изъяснительным в художественных текстах; - уместно использовать в своей речи подобные синтаксические конструкции.
Текст. Строение текста (2 ч).	Строение текста	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать разнообразные средства связи предложений в тексте. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способ и средства связи предложений в готовом тексте; - использовать определённые средства связи как стилистический приём, усиливающий выразительность речи, при создании текста.
Сложноподчинённое предложение (продолжение) (6 ч).	<p>Сложноподчинённое предложение с придаточным места</p> <p>Сложноподчинённое предложение с придаточным времени</p>	Иметь представление об особенностях сложноподчинённого предложения с придаточным места, времени, сравнения, образа действия и степени. Моделировать по заданным схемам и употреблять в речи сложноподчинённые предложения с придаточным места, времени, сравнения, образа действия и степени.

	<p>Сложноподчинённое предложение с придаточным сравнения</p> <p>Сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия и степени</p>	Находить сложноподчинённые предложения с придаточным места, времени, сравнения, образа действия и степени в художественных текстах; уместно употреблять в своей речи подобные синтаксические конструкции.
Речевые жанры. Путевые заметки (3 ч).	Путевые заметки	Опознавать жанр путевых заметок на основе анализа задачи и предметного содержания высказывания. Анализировать и совершенствовать сочинения по плану анализа текста определённого речевого жанра.
Сложноподчинённое предложение (продолжение) (6 ч).	<p>Сложноподчинённое предложение с придаточным цели</p> <p>Сложноподчинённое предложение с придаточным условия</p> <p>Сложноподчинённое предложение с придаточными причины и следствия</p> <p>Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным</p>	Иметь представление о структурно-семантических особенностях сложноподчинённого предложения с придаточным цели, условия, причины, уступительным. Моделировать сложноподчинённые предложения с придаточным цели, условия, причины, уступительным. Находить сложноподчинённые предложения с придаточным цели, условия, причины, уступительным в текстах разных стилей речи; уместно употреблять в своей речи подобные синтаксические конструкции.
Речевые жанры. Рецензия (3 ч).	Рецензия	<p>Отличать рецензию от отзыва по большей аналитичности жанра; от эссе — по степени формализации текста.</p> <p>Иметь представление о стандартных выражениях, используемых в рецензии, как средствах связи частей текста.</p>
Сложноподчинённое предложение (окончание) (6 ч).	Понятие о сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными	Иметь представление о разных видах подчинительной связи: однородное и неоднородное соподчинение и последовательное подчинение; опознавать эти виды связи в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными. Составлять схемы сложных предложений и моделировать предложения по заданным схемам; проводить синтаксический анализ сложноподчинённых предложений с разными видами связи. Находить сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными в художественных текстах; уместно употреблять в своей речи подобные синтаксические конструкции.
Речевые жанры. Эссе (3 ч).	Эссе	Определять жанр эссе (на основе анализа задачи высказывания, предметного содержания, типологической структуры и языковых особенностей текста).
Бессоюзное сложное предложение	<p>Понятие о бессоюзном сложном предложении</p> <p>Бессоюзные сложные предложения со значением: а)перечисления; б)причины, пояснения, дополнения; в)противопоставления, времени или условия, следствия</p>	<p>Учащийся научится: понимать структуру и особенности бессоюзного сложного предложения; определять смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения; расставлять разделительные знаки препинания в БСП;</p> <p>Учащийся получит возможность научиться: передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения,</p>

		<p>пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями в речи</p> <p>Иметь представление о бессоюзном сложном предложении как таком единстве предикативных частей, которое образуется только на интонационно-смысловной основе без участия союзов. Понимать особенности бессоюзного предложения (по сравнению с предложениями с союзной связью).</p> <p>Иметь представление о важнейших значениях, присущих бессоюзным предложениям: а)перечисления; б)причины, пояснения, дополнения; в)противопоставления, времени или условия, следствия. Правильно употреблять знаки препинания в зависимости от этих значений и соответствующей интонации. Правильно и уместно, устно и письменно употреблять в собственной речи бессоюзные синтаксические конструкции, безошибочно производить синтаксический разбор данных предложений.</p>
Стили речи (продолжение). Деловая речь (2 ч).	Деловая речь	<p>Повторить изученное об официально-деловом стиле. Правильно оформлять по образцам деловые бумаги. Анализировать и совершенствовать рецензию, написанную ранее.</p> <p>Тренироваться в правильном написании деловых бумаг (заявления, доверенности, расписки, автобиографии) по образцу.</p>
Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи (3 ч).	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи Период	<p>Учащийся научится: определять виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью, расставлять разделительные знаки препинания в них;</p> <p>Учащийся получит возможность научиться: правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.</p>
Повторение изученного в 5-9 классах (3 ч).	Итоговое повторение	Проверить подготовку учащихся по родному языку за курс 5—9 классов.

Обучающийся научится:

- основам научных знаний о родном языке, пониманию взаимосвязи его уровней и единиц;
- опознавать и правильно интонировать сложные предложения с разными смысловыми отношениями между их частями;
- разграничивать и сопоставлять разные виды сложных предложений, определять средства синтаксической связи между частями сложного предложения;
- наблюдать за использованием в художественных текстах сложных предложений с разными видами связи;
- моделировать сложные предложения по заданным схемам;
- расставлять знаки препинания между частями сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи;
- выполнять синтаксический разбор сложных предложений

Обучающийся получит возможность научиться:

- опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории и уместно их употреблять адекватно ситуации речевого общения;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;
- понимать роль изученных видов сложных предложений в языке и правильно употреблять их;
- вести самостоятельный поиск информации, сохранять и передавать ее;
- извлекать информацию из различных источников, включая ресурсы Интернета, словари, справочную литературу